

Acompañamiento a estudiantes de las etapas iniciales de la Facultad de Arquitectura

Ruíz, Santiago Victorio (2019) *Acompañamiento a estudiantes de las etapas iniciales de la Facultad de Arquitectura*. [Proyecto de bienestar de la comunidad interna]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

En la Facultad de Arquitectura, al igual que en la mayoría de las carreras, se puede observar que el principal problema está ligado a las dificultades que presentan los estudiantes de 1º y 2º año, para insertarse en el “nuevo mundo” universitario. Al ingresar deben poder pensarse en nuevos roles, aprehender a relacionarse con otros, en una institución diferente y a su vez implicados en un contexto social que los concierne. Estas cuestiones que se les van presentando, podrían facilitarse de mejor manera por medio de acompañamientos en estos procesos por parte de estudiantes más avanzados en la carrera. Quienes no solamente podrán ayudarlos en sus procesos personales de adaptación a la vida universitaria, sino también quizás en contenidos académicos de algunas materias más difíciles o “filtros”. En este sentido, los tutores podrían constituir un recurso valioso que les permite a los estudiantes tener un “acompañante y sostén” ante situaciones difíciles o simplemente diferentes a las acostumbradas, y por otra parte permitiría poder pensar/relacionarse con otros, desde un espacio diferente y por fuera de la currícula.

Tipo de documento: Proyecto

Información adicional: PROYECTOS DE BIENESTAR DE LA COMUNIDAD INTERNA VIGENTES 2019 (Convocatoria 2019)

Palabras clave: Tutorías. Estudiantes universitarios. Facultad de Arquitectura.

Temas: [L Educación > LB Teoría y práctica de la educación > LB2300 Educación Superior](#)
[N Bellas Artes > NA Arquitectura](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Facultad de Arquitectura](#)